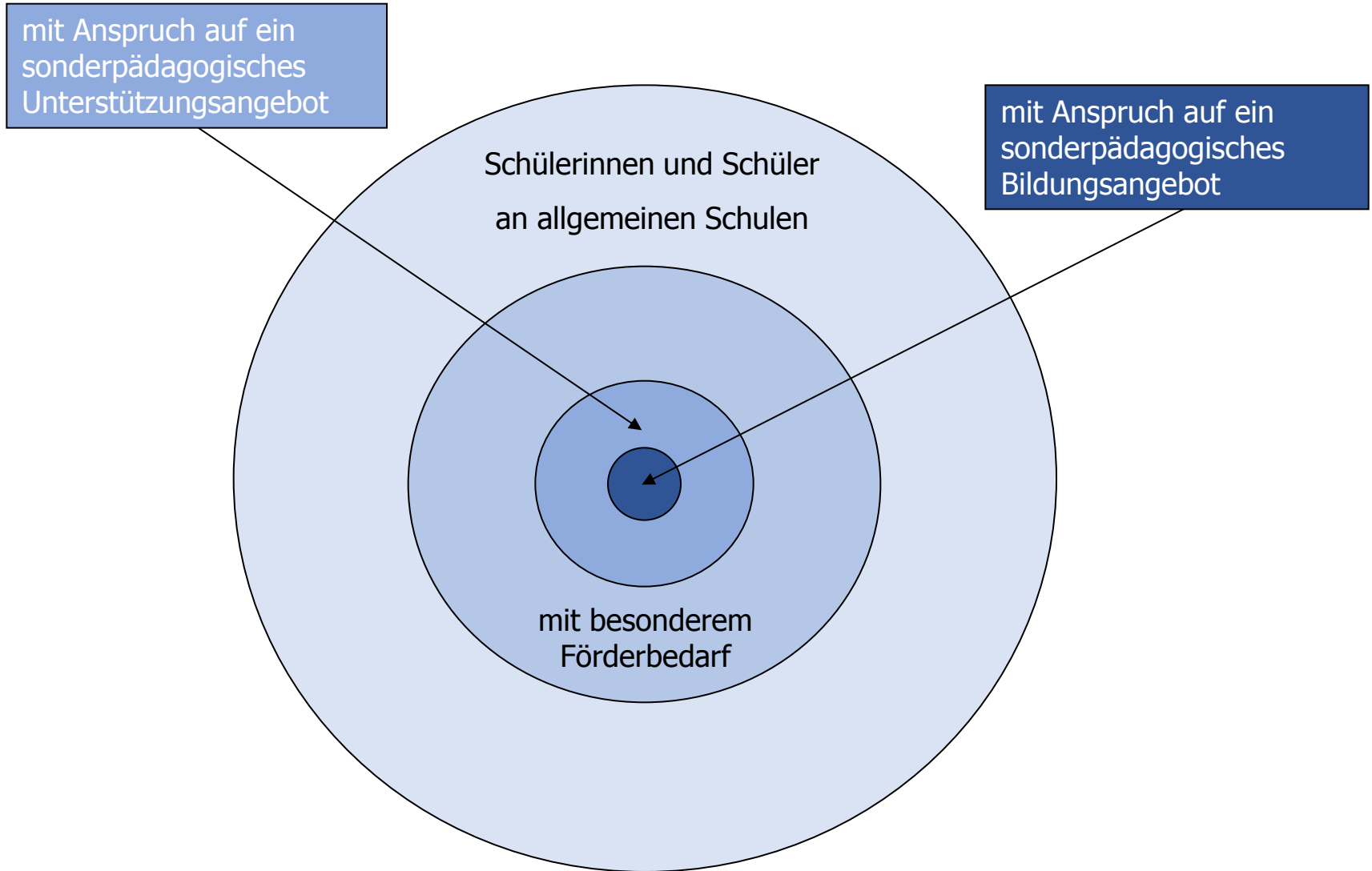


# Förderbedarfe und deren Umsetzung

03. März 2016

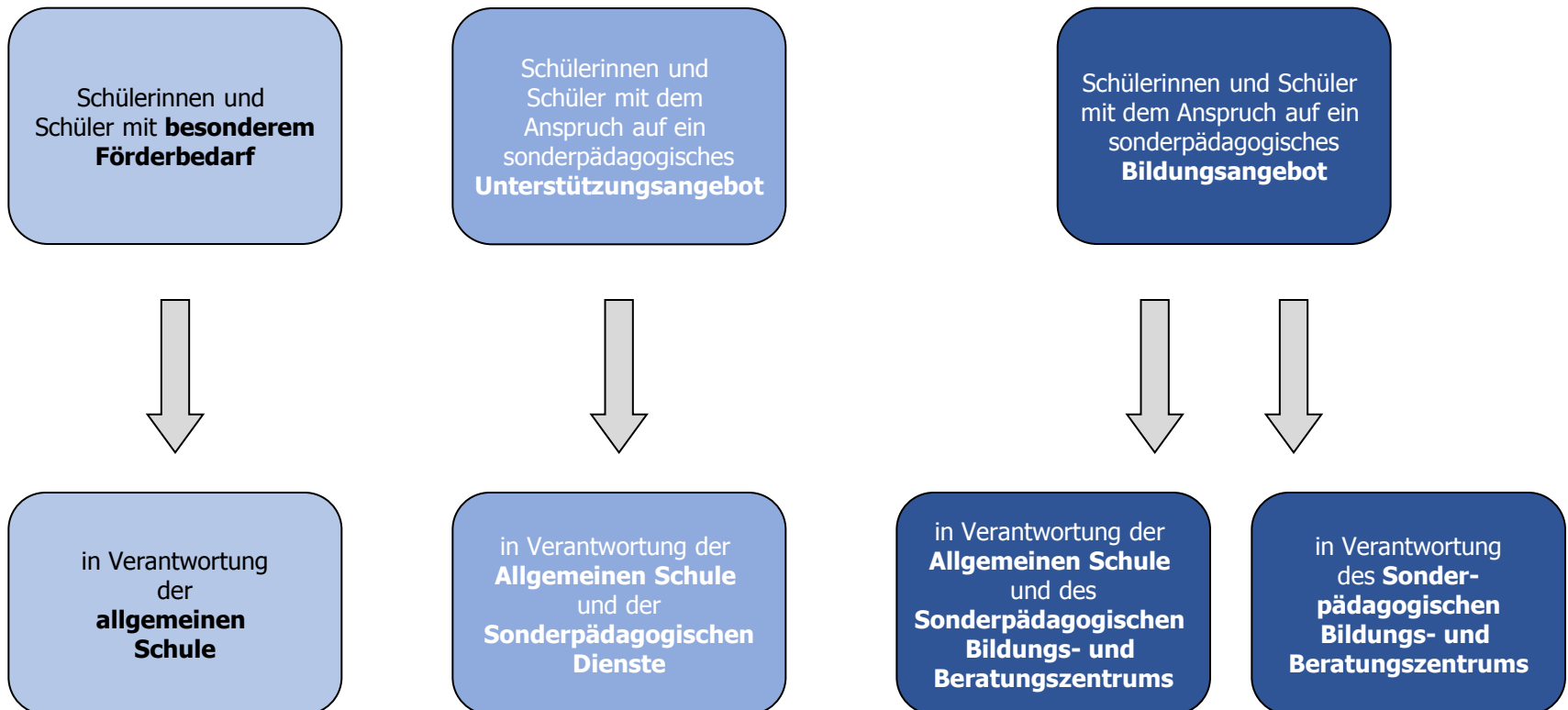
Benjamin Schock

# Förderbedarfe und deren Umsetzung



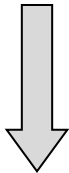
# Förderbedarfe und deren Umsetzung

Ausgangslage und Auftragsklärung -  
um welche Schülerinnen und Schüler geht es ?

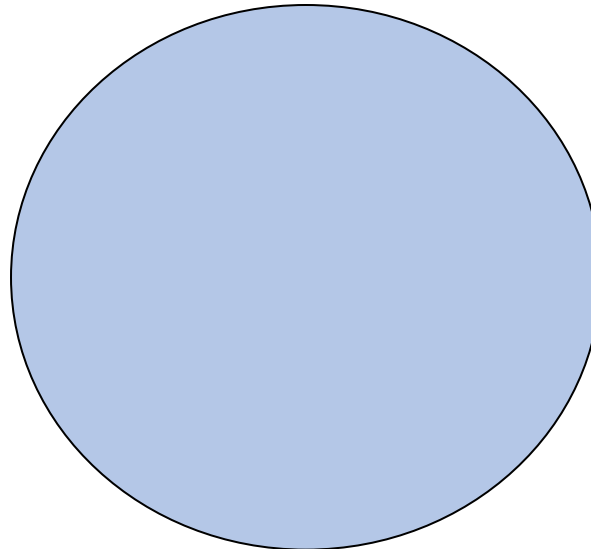


# Förderbedarfe und deren Umsetzung

Schülerinnen und  
Schüler mit **besonderem  
Förderbedarf**

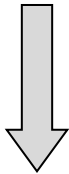


in Verantwortung  
der  
**allgemeinen  
Schule**



# Förderbedarfe und deren Umsetzung

Schülerinnen und  
Schüler mit **besonderem  
Förderbedarf**



in Verantwortung  
der  
**allgemeinen  
Schule**

Ein besonderer Förderbedarf könnte sich ergeben (VwV 22.08.2008)

- im Lesen und Rechtschreiben
- in Mathematik
- durch mangelnde Kenntnisse der deutschen Sprache
- im Verhalten oder in der Aufmerksamkeit
- bei chronischer Erkrankung
- bei Sinnesbehinderungen
- bei Hochbegabung
- u. a.

# Förderbedarfe und deren Umsetzung

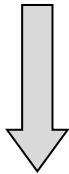
Feststellung eines besonderen Förderbedarfs durch die Klassenkonferenz der allgemeinen Schule (VwV 2008, Abs. 2.1)



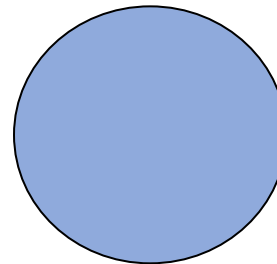
- Erstellung eines Förderplanes, Einleitung von Fördermaßnahmen in der allgemeinen Schule unter Berücksichtigung des Nachteilsausgleichs
- Dokumentation der Maßnahmen (Fördermaßnahmen/ Elternkontakte und Vereinbarungen)

# Förderbedarfe und deren Umsetzung

Schülerinnen und  
Schüler mit dem  
Anspruch auf ein  
sonderpädagogisches  
**Unterstützungsangebot**

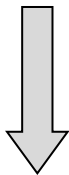


in Verantwortung der  
**Allgemeinen Schule**  
und der  
**Sonderpädagogischen  
Dienste**



# Förderbedarfe und deren Umsetzung

Schülerinnen und Schüler mit dem Anspruch auf ein sonderpädagogisches **Unterstützungsangebot**



in Verantwortung der **Allgemeinen Schule** und der **Sonderpädagogischen Dienste**

Wenn trotz Fördermaßnahmen der allgemeinen Schule das erfolgreiche Lernen *umfangreich, schwerwiegend und lang andauernd* gefährdet ist, kann die allgemeine Schule gemeinsam mit den Eltern die Unterstützung durch die sonderpädagogischen Dienste anfordern.

Grundlage ist der pädagogische Bericht der allgemeinen Schule.



# Förderbedarfe und deren Umsetzung

## Handlungsgrundlagen

